

中学校学力検査「社会」の採点について

問題用紙 1 枚目の大問 1 の下から 9 行目、
「明治 34 年」は「明治 43 年」の誤りでした。
これに関わって、大問 1 の問 6 については、
受験生全員を正答とします。

社会 訂正

問題用紙

- 1枚目 下から8行目
「河童」のふりがな

かっは → かつぱ

- 8枚目 問6のア
「全般」のふりがな

ぜんはん → ぜんぱん

'20	社	1
中		8

[注] 答えはすべて、解答用紙の定められたところに記入しなさい。

1 つぎの文を読んで、あとの1から7までの各問いに答えなさい。

日本は自然災害が多い国です。毎年のように、洪水、地震、噴火などの災害が起こっています。昔から、日本人はそのような災害と付き合いながら生活を営み、その予防と復興に関する知恵を豊富に持っていました。そしてそれらは、各地の伝承や風習、記念碑として受け継がれてきたのです。

たとえば、木曾川・揖斐川・長良川という木曾三川のはんらんが付近の住民を苦しめていた濃尾平野には、水害に関連する「やろか水」という伝承があります。

大雨の降り続いていたころの真夜中に、対岸の淵のあたりから、しきりに「やろうかやろうか（欲しいか欲しいか）」という声がする。土地の者は一同に気味悪がって黙っていたのに、一人が何を思ったのか「よござばよこせ（もらえるならちょうだい）」と返事をしたところ、流れが急に増してきて、見る間に一帯の低地を海にした。

これは大雨の際に川の上流から不思議な声を聞いたという伝承です。おそらくこの「声」は、山鳴りのことだと思われます。山鳴りは、山間部で発生した土石流やがけ崩れが沢を流れ下ることで音が生じ、この音が反響するために発生することがわかっています。「やろか水」は、増水した川からの音を何者かの声だと語り継ぐことで、洪水の危険性を警告しているのです。

自然災害による被害を少しでも小さくできるかどうかは、今日でも大きな関心事といえます。地震学者の今村明恒は、明治38年に発表した論文で、地震が大都市を襲った際の火災の危険性について警告を発しました。しかし、ある新聞が「今村博士の大地震襲来説、東京市大罹災の予言」と題して大々的に取りあげ、さらに直後に関東地方で数回にわたる強い地震が起こったことから、世の中に地震に対する不安や恐怖が広がり、デマ騒ぎまで起こりました。今村は、日ごろからの準備の重要性を強調したにもかかわらず、世の中をいたずらに騒がせたとしてその責任を厳しく問われました。しかしこの十数年後、関東大震災が発生します。正午直前に発生した地震は大火災を引き起こし、東京市街の大部分に広がったこともあり、犠牲者の約9割が火災によって亡くなっています。地震による火災に注意をうながした今村の予想どおりのことが起こってしまったのです。関東大震災後に、今村は皮肉にも地震を予知した「地震の神様」とたたえられ、日本の地震研究を引っぱっていくこととなります。今村はこれまで以上に地震観測の研究に力を入れ、その上で、防災や減災という考え方を普及させることも大切だと考えました。とくに、防災意識をもたせるには子どものころからの教育が重要だと考え、江戸時代に起きた津波の実話にもとづいた小学校の授業づくりの研究にも取り組みました。

わたしたちの生活の身近な場所にも、災害の記憶を忘れさせず、防災意識を高めてくれる記念碑などが存在します。岩手県宮古市重茂姉吉地区に建てられた石碑には、「明治29年の津波で村の生存者はわずか2人、昭和8年の津波では4人だけだった」と過去の天津波の悲惨な状況を伝えたくて、「天津波の悲劇を記憶し、何年たっても用心せよ」と戒め、「津波はここまで来る。ここから下には、家を作ってはならない」と警告しています。実際に、東日本大震災の津波は、この石碑の手前にまで迫りましたが、警告どおり上にあった集落には至らず、建物被害はなかったといえます。

伝承はただの昔話ではなく、わたしたちに災害を生き抜くための知恵を授けてくれます。明治34年、のちに日本民俗学の祖といわれる柳田国男は、岩手県遠野地方の伝承を集めた『遠野物語』を発表します。『遠野物語』には、河童や天狗、座敷童子など数々の妖怪が登場し、神隠しや臨死体験などの怪異現象、あるいは神やそれを祀る行事や風習などが語られています。柳田は、その序文で「これは目前の出来事なり」「この書は現在の事実なり」と述べています。「目前」や「現在」はなにも柳田が生きた時代だけを指すものではありません。人々が言い伝えてきたことには、あらゆる時代の人びとの「目前」や「現在」にとって学ぶべきことが含まれていると柳田は指摘しているのではないのでしょうか。現代の防災には、多くの科学技術が役立てられています。しかしそれだけでなく、伝承や記念碑などに込められた先人の思いを語り継いでいくことも、災害から身を守るうえで大切なことだといえるでしょう。「災害は忘れたころにやってくる」といいます。防災意識を高めるために、まずは、身近な災害伝承を集めてみてはいかがでしょうか。

'20	社	2
中		8

- 1 自然災害に関連してのべた文として正しいものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 元号が「昭和」から「平成」にかわった年に起こった阪神・淡路大震災では、戦後初めて災害救助のために自衛隊が派遣された。
- イ 自然災害による被害が想定されるエリアや避難する場所などを表示した地図を防災マップ（ハザードマップ）といい、自治体のほか、防災学習として授業で作成する学校もある。
- ウ 水防用の土砂などを備えておくほか、災害発生時には復旧基地にもなる砂防ダムの整備がすすんでいる。
- エ 各都道府県では、地震が発生して大きな揺れが到達する数分前に、緊急地震速報を出して、すばやい避難ができるようにしている。
- オ 首都圏外郭放水路とは、洪水を防ぐために建設された巨大な地下放水路である。
- 2 木曾三川および濃尾平野に関連してのべた文として正しいものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 木曾三川が合流する地点には、戦国大名の武田氏が築いたという「信玄堤」とよばれる堤防が残っている。
- イ 木曾三川の下流域では、集落を水害から守るために輪中を築いた。
- ウ 木曾三川の下流域は、大型の台風がやってくると高潮の被害を受けやすい。
- エ 濃尾平野では、太平洋側から吹いてくる湿った季節風の影響で冬には雪がたくさん降り、たびたび雪害が起こる。
- オ 濃尾平野には、豊臣秀吉が朝鮮に水軍を送った際の拠点である名護屋城が築かれた。
- 3 江戸時代の文化に関連してのべた文として正しいものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 仏教がすたれ、この世が終わってしまうのではないかという不安や末法の考え方が広まった。
- イ 将軍の保護を受けた観阿弥・世阿弥父子によって能が大成され、江戸に多くの芝居小屋がつくられた。
- ウ 歌川広重は、東海道の名所風景を題材とした「東海道五十三次」を描いた。
- エ 天文学や測量学を学んだ伊能忠敬は、幕府から全国の測量を命じられた。
- オ 蘭学を学ぶ人々が増えたため、本居宣長はオランダ語の入門書や辞典を出版した。
- 4 関東大震災に関連してのべた文として正しいものを、つぎのAからオまでのの中からすべて選び、その記号を書きなさい。
- ア 東京を中心とした震災の被害状況については、ラジオを通じて全国に伝えられた。
- イ 朝鮮人が暴動を起こすというデマが流れ、多数の朝鮮人や中国人らが殺される事件が起きた。
- ウ 東京では、地震の直後に発生した火災によって多くの人々が亡くなった。
- エ 一刻も早い復興を成しとげるために、政府は震災発生の翌年に復興庁を新設した。
- オ 関東大震災が発生した9月1日は「防災の日」に定められ、防災訓練などが行われている。
- 5 さまざまな地域の行事や風習に関連してのべた文として正しくないものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 日本では、端午の節句や七夕といった今も続く年中行事が、室町時代からさかんに行われるようになった。
- イ 日本では、新米を供え、天皇が自らもそれを食べて豊作や国の平安を祈る大嘗祭という行事が毎年行われる。
- ウ 日本では、8月15日は「終戦の日」とされており、平和集会や全国戦没者追悼式などが開かれる。
- エ 中国の伝統行事である春節のときには、世界各地の中華街で盛大に祝われる。
- オ アメリカには、10月31日に祖先の霊を迎えて悪霊を追い払い、秋の収穫を祝うハロウィンという風習がある。

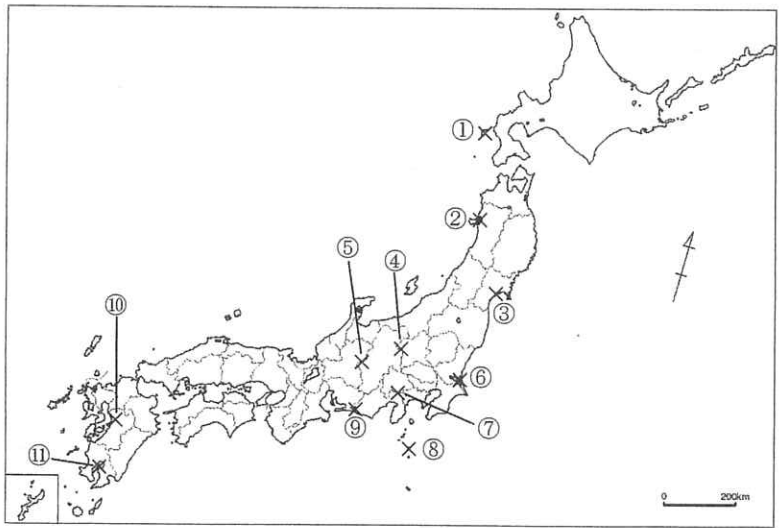
'20	社	3
中		8

6 柳田国男が『遠野物語』を発表した年から、今村明恒が地震と火災の関係性について警告した論文を発表した年の間の出来事として正しいものを、つぎのアからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ロシアの南下政策を警戒したイギリスが、日本との間に同盟を結んだ。
- イ 日清戦争の講和会議で、日本は清から賠償金を取り、台湾などを日本の植民地とすることが決まった。
- ウ 小村寿太郎が条約改正の交渉を行い、関税自主権の回復に成功した。
- エ 日露戦争の講和会議で、日本に樺太の南部などが譲られることが決まった。
- オ 陸奥宗光が条約改正の交渉を行い、領事裁判権をなくすことに成功した。

7 つぎのアからカまでの文は、日本で起こった自然災害についてのべている。これらの文を時代順に並べかえ、2番目と4番目の記号を書き、また、その自然災害に関連する下線部の場所を下の地図の①から⑪までのの中から一つ選び、番号を書きなさい。

- ア リオデジャネイロオリンピックの開催の年に起こった地震によって、ある城ではすべての重要文化財建造物が被災し、石垣が崩落するなど大きな被害を受けた。
- イ 応仁の乱がはじまってから 31 年後に起こった南海トラフ巨大地震と推定される明応地震で、津波によってある湖が太平洋とつながったと伝えられている。
- ウ 平安京に都がうつってから 75 年後に、東北地方で貞観地震が起こった。このときの津波が越えなかったと伝えられる「末の松山」は、のちに多くの歌人が和歌によみ、東日本大地震のときにも注目された。
- エ ソチオリンピックの年に起こったある火山の噴火は、噴火警戒レベル 1 の段階での噴火だったため、火口付近に居合わせた登山者ら 58 名が死亡し、日本における戦後最悪の火山災害といわれる。
- オ シドニーオリンピックの開催の直前に、ある島ではマグマ水蒸気爆発が起こったため全島民が島外に避難し、避難生活は長期化し、約 4 年後になってようやく避難指示は解除された。
- カ 島原・天草一揆発生の 70 年後に起こったある火山の大噴火について、当時江戸に住んでいた新井白石は、「雪のように白い灰が降り、西南の空をみると黒い雲が広がっていた」と記している。



'20	社	4
中		8

② つぎの文を読んで、あとの1から7までの各問いに答えなさい。

2016年の世界経済フォーラムにおいて、「2050年までに海洋中に存在するプラスチックの量は、重量ベースで魚の量を^こ超える」との試算が報告され、世界中に大きな^{あた}ショックを与えました。このことをきっかけに、海に大量にたまっているプラスチックごみの存在が知られるようになりました。2017年の国際自然保護連合（IUCN）が出したレポートによると、毎年950万トンものプラスチックごみが新たに海に流出しています。中でも直径5ミリ以下のプラスチックであるマイクロプラスチックは、海流によって世界中の海に広がっており、マリアナ海溝や^{かいこう}北極、^{なんきょく}南極でも見つかっています。マイクロプラスチックには、洗剤や^{はみか}歯磨き粉などに入れられたものと小さくつくられたプラスチックのほか、タイヤや衣類などが使われているうちにけずられ、細くなったプラスチックがあります。

イギリスの調査会社の2016年のレポートによると、海に流出するプラスチックごみの80%は陸上由来のものと推計されており、ペットボトルや容器包装用のプラスチック、ビニール袋^{ふくろ}など、日用品が多くなっています。海洋由来のプラスチックには^{さつりょう}漁網など^{りょうぎょ}漁業にともなうものや、旅客船・貨物船から捨てられたものに加え生活排水に含まれるマイクロプラスチックがあります。

^{おせん}汚染は^{はんい}広範囲に広がっていますが、プラスチックごみが集中する場所が明らかになってきました。世界の海には、輪のように流れる^{あつたいかんりゅう}亜熱帯環流と呼ばれているものが5つあります。海洋を漂^{ただよ}うプラスチックごみは、ぐるぐると回っているこれらの海流の大きなループに入ると、渦に巻かれながらだんだんと内側へと運ばれていきます。このようにして、おびただしい量のプラスチックごみがたまり続ける場所ができるのです。こうした場所で最大のものが、アメリカ合衆国カリフォルニア州の^{おさかい}沖合にある「太平洋ごみ海域」です。オランダのNPO（非営利組織）、オーシャン・クリーンアップなどの調査によると、ここは160万平方キロにわたってプラスチックごみに覆われており、その量は7万9千トンにのぼりません。海域の一部を調査した結果、ラベルに書かれた言語が確認できた386個のプラスチックごみのうち、最も多かったのが日本語で約3分の1、ついで中国語であったそうです。

プラスチックごみを海に多く流出させているのはどこの国でしょうか。2010年のジョージア大学のジャムベック氏らの調査によると、陸上から海洋に流出したプラスチックごみを調べた結果、上位3カ国は中国（年間353万トン）、インドネシア（129万トン）、フィリピン（75万トン）でした。その他、20位以内にベトナム、スリランカ、タイ、マレーシア、^{きたちようせん}北朝鮮などアジアの国々が入っています。ちなみにアメリカ合衆国は20位、日本は6万トンで30位に入っています。ヨーロッパ諸国は対策が進んでおり、「2030年までに使い捨てプラスチック容器包装をEU域内でゼロにする」という目標を掲げました。レジ袋の規制は世界中で60カ国以上が行い始め、アフリカや中南米諸国、アジアなどの発展途上国でも日本よりも強い規制を行っている国があります。

プラスチックは自然に存在するものではなく、人間が作り出した人工物です。そのため分解されることはなく、自然に^{かえ}還ることができないため、半永久的に海洋を漂うこととなります。現時点においても、海に大量にたまっているプラスチックは、生物や経済に大きな^{えいさよう}影響を与えています。

海に漂うプラスチックがもたらす最大の問題は、生物が^{もちか}エサと間違えて食べてしまうことです。東京農工大学の高田氏らによる調査においてハシボソミズナギドリという渡り鳥の胃袋を調べたところ、調べた12羽すべてで胃の中からプラスチックが見つかり、最高で0.6グラムが検出された個体がありました。鳥の体重約500グラムを人間の体重50キログラムに換算すると、人間で60グラムのプラスチックが胃の中にあることとなります。そのほか、海に漂う漁網やロープが海洋生物を傷つけたり、ウミガメの^{さんらん}産卵場所のような生物の生息地を荒らしたりするなどの問題や、船の故障や観光業の^{ふしん}不振の原因になるなど、経済的な問題も起こっています。

プラスチックをエサとして間違えて食べた場合、直接からだや内臓を傷つけることがあります。また、プラスチックに含まれている様々な化学物質や、海洋中に残留しているPCB（ポリ塩化ビフェニール）などの汚染物質がプラスチックに吸着され、生物の体内に取り込まれることがわかっています。PCBは^{かん}肝機能障害や^{けんたき}免疫機能の低下、発がん性の疑いのほか、胎児への影響など強い毒性を持っています。これらの物質が魚の体内で濃縮され、人体にも影響を及ぼす危険が生じてきているのです。

'20	社	5
中		8

世界経済フォーラムでの試算が現実にならないように、プラスチックごみへの対策が急がれています。海に漂うプラスチックを取り除くことのほか、海に流出する量を減らしていく取り組みが欠かせません。これ以上海に漂うごみを増やさないためには、現代に生きる私たち一人一人が、できることを考えて行動を始めなくてはならないでしょう。

(参考: 枝廣淳子『プラスチック汚染とは何か』岩波書店 をもとに作成した)

- 北極・南極についてのべた文として正しくないものをつぎのAからオまでの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
 - 北極点は大陸の上にあるが、南極点は海を覆った氷の上にある。
 - 北極点からみて南極点は、地球上で最も遠い地点にある。
 - 地球の温暖化にともない、北極や南極にある氷が溶けはじめている。
 - 日本からみて、北極は真北にあり、南極は真南にある。
 - 緯線は北極と南極を通り、東西それぞれ0度から180度までである。
- 日本の漁業に関連してのべた文として正しいものをつぎのAからオまでの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
 - 都道府県別で最も漁業生産額が多いのは、静岡県である。
 - 青森県では、イカやカニなどの養殖業が盛んである。
 - 寒流と暖流がぶつかるところで漁獲量が多い理由は、水温差でプランクトンが発生しやすいからである。
 - 漁船の大型化により、遠洋漁業の漁獲量は年々増えている。
 - 国民一人あたりの水産物の消費量を比べると、日本の方がアメリカよりも多い。
- 日本から出たプラスチックごみが、「太平洋ごみ海域」にたどり着くまでに最も大きく影響を受けると考えられる海流の名前をつぎのAからエまでの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

A 対馬海流 I リマン海流 U 黒潮 (日本海流) E 親潮 (千島海流)
- 中国についてのべた下の文として正しくないものをつぎのAからオまでの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
 - 世界最高峰を有するヒマラヤ山脈が、国土の一部に含まれている。
 - 国内産業を育成するため、経済特区において外国企業への規制を強化している。
 - 一人っ子政策のために人口増加が抑えられ、現在の人口はインドにつき世界で二位になっている。
 - ウイグル族に対する弾圧が行われ、国際的に非難されている。
 - 2019年に香港において、若者を中心とした自由を求める大規模な運動が起こった。
- プラスチックごみが海に流出する量を減らしていく方法についてのべた文として正しくないものをつぎのAからオまでの中から一つ選び、その記号を書きなさい。
 - 漁業で使う網を、自然に分解される素材でつくる。
 - スーパーのレジ袋をもらわないため、マイバッグを持参する。
 - ストローの素材を、プラスチックから紙へ変える。
 - 日本国内で回収されたペットボトルを、外国に買い取ってもらう。
 - プラスチックごみのリサイクル率を高めるために、ごみの分別を徹底する。

'20	社	6
中		8

6 プラスチックのリサイクルに興味を持ったひさよし君は、工場の見学を通してより詳しく知りたと思いました。工場見学に関する手順についてのべたアからカまでの文を、適切な順番に並べかえ、解答欄に合わせてその記号を書きなさい。

- ア 候補の中から場所や見学の条件などを見て、見学する工場を決める。
- イ 訪問して見学し、必要に応じて質問する。
- ウ インターネットなどで、見学できそうな工場を探す。
- エ 学んだことを、許可を得てとったメモや写真、音声記録を用いて整理する。
- オ 電話やメールで申し込み、訪問日時を決める。
- カ 書籍やインターネットの情報をもとに質問を考える。

7 本文の内容についてのべた文として正しくないものを、つぎのアからオまでの中から二つ選び、その記号を書きなさい。

- ア プラスチックごみは、深海の海底を含めて世界中の海で見られるようになった。
- イ 「太平洋ゴミ海域」で見発見されたごみの多くは、アメリカから出されたと推定される。
- ウ 漁船や貨物船、旅客船から出されるプラスチックごみは、海に出されるプラスチックごみ全体のおよそ 20%であると推定される。
- エ レジ袋の規制において、日本はアジアの中で最も厳しい基準が用いられている。
- オ PCBは強い毒性を持ち、人体の健康に悪い影響をもたらすことがわかっている。

3 つぎの文を読んで、あとの1から6までの各問いに答えなさい。

みなさんが通う小学校には給食の時間がありますか。2018年の調査によると、完全給食（主食、おかず、牛乳がそろった内容）を実施する学校の割合は、全国の小学校では98.5%、中学校では86.6%です。公立学校に限ったデータですが、実施率を都道府県別にみると、小学校では最も低い県でも96%台です。中学校では地域差が大きく、本校の通学圏でも、東京都・埼玉県・千葉県ではほぼ100%に近いですが、神奈川県では44.5%となっています。ともあれ、現代日本の学校教育を受けたほとんどの人が、少なくとも小学校では学校給食を経験していることとなります。

ニューヨーク在住の映像作家である佐竹敦子さんは、2015年に、日本の学校給食の様子をおさめた9分ほどの動画を製作しました。その動画を動画共有サービス YouTube で公開したところ、世界各国で大きな反響があり、今や再生回数が2,500万回を超えるほどになりました。日本の学校給食は、世界的にみても特徴的なものであるようです。ここでは、日本の学校給食の意義を見直し、その課題について考えてみましょう。

そもそも、なぜ弁当の持参や食堂・売店の設置ではなく、給食が一般的になったのでしょうか。日本における給食の始まりは、1889年に山形県の鶴岡で、僧侶たちが設立した私立小学校の取り組みだとされています。この学校は、寺の周辺に住む貧困児童に教育を受けさせ、無償で食事を提供しました。1919年には、東京で自治体が提供する給食が始まり、全国に普及していきました。給食が始まったころの主な目的は、貧しさのために十分な食事をとることができない欠食児童に対する福祉でした。第二次世界大戦を経た後、1954年に制定された学校給食法は、給食を教育の一環ととらえました。こうして、クラス全員が一斉に同じ食事をとるといって、わたしたちがよく知る給食の時間がつくられていったのです。それは教育活動の形であると同時に、貧富の差が教室内で目立たないようにする方法でもありました。現代日本では、子どもの貧困が重大な社会問題となっています。学校給食の福祉政策としての側面は、今日でも重要だといえるでしょう。

2000年代には「食育」ということばが広がり、教育活動としての給食の意義があらためて注目されました。学校が食育を期待される社会的背景には、高齢化の進行や生活習慣病の増加などがあります。国民の健康な食習慣は、医療費を含む

'20	社	7
中		8

社会保障費などの財政問題と関わり、国の政策上の関心事になってきました。また、食育が推進される背景には、食料問題・農業問題もあります。戦後、日本各地で食料不足が深刻な状況にあったとき、アメリカが自国内で消費しきれない小麦を無償の援助物資として提供しました。それ以来、給食の主食は1970年代前半までパンなど小麦製品のみでした。日本人の食の好みは、こうした給食のあり方と無関係ではないでしょう。そして、食習慣の変化が食料自給率を低下させ、日本の農業や農村の衰退を招いている、という危機感から、食育への期待が高まっているのです。

このように重要な役割を担ってきた学校給食ですが、いくつかの課題も抱えています。その一つは、費用負担とのバランスをふまえて、地域の子もたちや保護者が納得できるような運営の方法を探ることです。たとえば、給食の調理方式には、大きく分けて、自校方式（各学校内に設けた調理場でつくる）とセンター方式（複数の学校の分をまとめて校外の調理場でつくる）があります。傾向として、近年はセンター方式を採用する自治体が多くなっています。また、給食事業を民間業者に委託する自治体や、民間業者による弁当デリバリー方式を採用する自治体もあります。給食の運営に対しては、質の低下や安全性を心配する子育て世代の関心が高く、方式の変更等が地方議会で論題になることもあります。

その他、給食に関わる社会的課題として、世界的に関心を集めている食品ロスの問題も重要です。学校給食の食べ残しは、年間5万トンにもものぼるとみられています。これはたしかにもったいないですが、給食本来の意義をふまえれば、残さず食べるよう強いることにも問題があるでしょう。また、近年は外国にルーツをもつ児童が増え、宗教上の理由から特定の食材を避けることも珍しくありません。たとえば、ムスリムの子どもがハラール給食を必要とした場合、どのように対応するのか、指針づくりが求められています。

日本の小学生にとって身近な生活の一部である給食は、わたしたちの社会が抱える様々な課題につながっています。社会について学ぶ視点を持ちながら、給食の経験を振り返ってみませんか。

1 佐竹さんが利用した動画共有サービスにおいて、利用者が多くの動画を無料で閲覧できるにもかかわらず、サービスの運営が成り立っているのはなぜか、20字以内で説明しなさい。

2 貧困や福祉政策に関連してのべた文として正しいものを、つぎのアからオまでの中から二つ選び、その記号を書きなさい。

ア ユニセフの活動には、世界の子どもたちの貧困の状況を調べたり、支援策を立てたりすることが含まれる。

イ 人間として最低限の生活を営むことができない貧困層が世界人口に占める割合は、グローバル化が進んだ1990年代から増加を続けている。

ウ 世界から貧困をなくすことは、国際連合による持続可能な開発目標（SDGs）に含まれている。

エ 日本各地で広がっている「子ども食堂」とは、子どもたちに無償で食事を提供するために、法律に基づいて国が設置した施設を指す。

オ 健康で文化的な最低限度の生活を保障するため、日本の義務教育では給食を無償で提供することが法律で決まっている。

3 日本の食料生産と食料自給率に関連してのべた文として正しいものを、つぎのアからオまでの中からすべて選び、その記号を書きなさい。

ア 1960年代から、コメの生産量が消費量を上回るようになり、生産調整が行われてきた。

イ 地産地消の取り組みは、食料自給率を上げることに繋がると考えられる。

ウ 第二次世界大戦後の食料自給率の低下は、食生活の洋風化が一つの原因と考えられる。

エ コメの消費量が増え、小麦の消費量が減った場合、食料自給率が低下すると考えられる。

オ 食料自給率は、生産額から計算した値よりも、熱量（カロリー）から計算した値の方が高くなっている。

'20	社	8
中		8

- 4 給食の調理方式について、自校方式と比較して、センター方式を採る利点と考えられることとして適切なものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 食材を一括して大量に購入することで、食材費を安くすることができる。
- イ 災害時に避難所への炊き出しをスムーズに行うことができる。
- ウ 大規模で機械化された設備を用いて調理することで、人件費をおさえることができる。
- エ 食中毒が発生したときに被害を最小限にとどめることができる。
- オ 調理時間を長くとることができるので、より手間をかけておいしい料理を提供できる。
- 5 地方議会に関連してのべた文として正しいものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 地方議会の議員の中から、首長（都道府県知事や市区町村長）を選出する。
- イ その地域に限って効力をもつ法律を制定、改正、廃止する権限をもつ。
- ウ 議員選挙に立候補する際は、政党に所属しなければならない。
- エ 専門的な審査や調査を行うため、委員会を設置することがある。
- オ 国会や中央省庁に対して意見書を提出することができる。
- 6 本文中で示した学校給食の課題に関連してのべた文として正しくないものを、つぎのAからオまでのの中から二つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 国民の健康づくりに関する政策全般を中心的に担っている省庁は、文部科学省である。
- イ 給食の民間委託のほか、ごみ収集、保育園、図書館など、さまざまな行政の仕事を民営化したり、民間企業に委ねたりする動きが各地で見られる。
- ウ 規格外で売れなくなった商品などを引き取って福祉施設に提供するフードバンクは、食品ロスを減らす取り組みの一つである。
- エ 給食で食品ロスを減らすには、弁当のように全員が同じ品数・分量で効率的に提供することが有効である。
- オ イスラム教では豚肉を食べることが禁じられているほか、調理や加工の方法にも決まりがある。

'20	社
中	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

解 答 用 紙

1

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	2番目	記号	番号
	4番目	記号	番号

2

1	
2	
3	
4	
5	

6	→ → 力 → → →
---	----------------------------

7	
---	--

3

1															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	
3	
4	
5	
6	

評点	
----	--